



## مؤسسه آموزش عالی ارم شیراز شیوه نامه نگارش و مأخذ آوری درون متن

- شیوه نگارش و مأخذآوری درون متن: این بخش باید با تبعیت از منابع معتبر انتشار یافته در این زمینه (ترجیحاً انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، سمت، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دانشگاه تهران و ...) صورت پذیرد. ضرورت دارد تمامی منابعی که مورد استفاده قرار گرفته‌اند به صورت مستند و امانت‌دارانه در متن ارایه شوند. شیوه استناد به منابع، با توجه به نظر استاد راهنما و شیوه‌نامه انتخابی به یکی از روش‌های پذیرفته شده در مجامع علمی صورت پذیرد.
- فهرست منابع: در آخر رساله/ پایان‌نامه آورده می‌شود. فهرست منابع فارسی و منابع غیرفارسی بر اساس روش APA<sup>1</sup> تهیه و باید مجزا از هم نوشته شوند، ولی پیوسته و پشت سر هم براساس نام اول نویسنده مرتبه شوند. فهرست منابع فارسی و منابع غیرفارسی به ترتیب بر حسب تقدم حروف الفبای فارسی نام خانوادگی نویسنده اول و لاتین نیز حرف اول نام خانوادگی نویسنده اول به صورت زیر تنظیم می‌شود:

### مثال ها

#### کتاب با یک نویسنده:

- کریمی، ی. (۱۳۸۲). روان‌شناسی اجتماعی: نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر ارسبان. ۳۴۵ ص
- وین رایت، و. (بی تا). عقل و دل (۲۰۱۰). ترجمه: محمد هادی شهاب (۱۳۸۶). قم: انتشارات پژوهشگاه علوم و معارف اسلامی. ۳۴۱ ص.

Pegrum, M. (2009). *From blogs to bombs: The future of electronic technologies in education*. Crawley, W.A: UWA Publishing.

#### کتاب با دو نویسنده:

- مارشال، ک. و راسمن، گ. (۱۹۹۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۱۳۷۷) تهران: انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). *Clinical psychology for trainees: Foundations of science-informed practice* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

#### کتاب با سه نویسنده و بیشتر:

- سرمد، ز.، بازرگان، ع.، حجازی، الف. (۱۳۷۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگه.
- Ranzijn, R., McConnochie, K., & Nolan, W. (2009). *Psychology and indigenous Australians: Foundations of cultural competence*. South Yarra, Vic: Palgrave Macmillan.

### مقاله: در کتاب های ویراستاری شده

- گیبس، گراهام (۲۰۰۳). ده سال بهبود یادگیری دانش آموز. کریس راست (ویراستار) بهبود یادگیری دانش آموز (۲۶-۹). بریتانیا: دانشگاه آکسفورد.

Groundwater-Smith, S. (2007). As rain is to fields, so good teachers are to students. In S. Knipe (Ed.), *Middle years schooling: Reframing adolescence* (pp. 151-170). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia..

### مقاله: مجله

- اسدالهی، ق.، یعقوبی، م.، و سلیمانی، ب. (۱۳۷۲). بررسی میزان مردودی و قبولی با رتبه تولد در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۶۶-۶۷. پژوهش های روان شناختی، دوره ۲، شماره ۲، ص ۲۶-۳۲.

- جهرمی، ن. مهدوی م.ع. (۱۳۸۱). بررسی دبی موثر جهت انتقال رسوبات معلق در آبراهه های حوزه آبخیز سد زاینده رود. مجله منابع طبیعی ایران، دوره ۵۵، شماره ۳ ص ۱۳۱۶-۱۰۲۵.

Sohrabi, H. R., Weinborn, M., Badcock, J., Bates, K. A., Clarnette, R., Trivedi, D., Martins, R. N. (2011). New lexicon and criteria for the diagnosis of Alzheimer's disease. *Lancet Neurology*, 10(4), 299-300.

### مقاله اینترنتی/آنلاین:

- دیلمقانی، م. دانشگاه های مجازی: چالش ها و ضرورت ها. مقاله ارائه شده به کنفرانس آموزش الکترونیکی ایران. بازیابی شده در ۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۵.

Gagné, M., Forest, J., Vansteenkiste, M., Crevier-Braud, L., van den Broeck, A., Aspeli, A. K., Westbye, C. (2015). The Multidimensional Work Motivation Scale: Validation evidence in seven languages and nine countries. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 24(2), 178-196. <http://dx.doi.org/10.1080/1359432x.2013.877892>

### مقاله: مجموعه مقالات همایش ها

- خامسان، الف. (۱۳۸۶). چالش های ایجاد برنامه های دکتری برخط. در مجموعه مقالات همایش تاملی بر دوره های دکتری ایران (ص ۳۵-۲۴). موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، تهران، اردیبهشت ۱۳۸۶، دانشگاه پیام نور.

- شکوری، ب. (۱۳۷۳). عوامل بیولوژیکی حاصلخیزی خاک های زراعی. صفحه های (ص ۱۵۲-۱۴۹) مقاله های کلیدی سومین کنگره علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران دانشگاه تبریز، تبریز.

---

<sup>۲</sup> کتاب ویراستاری شده کتابی است که هر فصل آن توسط یک یا چند نویسنده نگارش شده ولی مسئولیت کل کتاب تنظیم

کتاب بر عهده ویراستار(ان) است

Game, A. (2001). Creative ways of being. In J. R. Morss, N. Stephenson & J. F. H. V. Rappard (Eds.), *Theoretical issues in psychology: Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 1999 Conference* (pp. 3-12). Sydney: Springer.

#### استناد به اینترنت:

Australian Psychological Society. (2008). *Substance abuse: Position statement*. Retrieved from <http://www.psychology.org.au/publications/statements/substance/>

#### پایان نامه ها و گزارش های پژوهشی

- خامسان، الف. (۱۳۸۹). بررسی مقایسه ای ادراک خود در زمینه تحولی و سلامت روانی، پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران

Lockhart, E. (2009). *The physical education curriculum choices of Western Australian primary school teachers* (Unpublished master's thesis). University of Western Australia.

#### گزارش طرح های پژوهشی:

- کامبوزیا، ق.، رسولی، م (۱۳۹۱). بررسی مشکلات و نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند. گزارش طرح پژوهشی مصوب دانشگاه بیرجند.

Western Australia. Department of Health Nursing and Midwifery Office. (2013). *Aboriginal Nursing and Midwifery Strategic Plan 2011-2015*. Retrieved from <http://www.nursing.health.wa.gov.au/projects/>

#### منبع نویسی از یک نویسنده در یک سال

- کریمی، ی. (۱۳۸۷ الف). روانشناسی اجتماعی. تهران: رشد

- کریمی، ی. (۱۳۸۷ ب). روانشناسی شخصیت. تهران: آگه.

#### استانداردها یا اختراعات

Standards Australia. (1994). *Information Processing - Text and office systems - Office Document Architecture (ODA) and Interchange format: Part 10: Formal Specifications* (AS/NZS 3951.10:1994). Homebush, NSW: Standards Australia.

Hornak, P. (1996). *Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle*. U.S. Patent No. 5,641,424.7.

#### منبع نویسی وقتی نویسنده شخص نیست

- معاونت مطالعات و تحقیقات سازمان ملی جوانان (۱۳۹۳). جوانان، روابط خانوادگی و نسلی. تهران: انتشارات سازمان ملی جوانان.

Anonymous, (1992). *Maize in Human nutrition*. FAO food and Nutrition Series, No 25 FAO, Rome. 233p.

## سایر نکات

- اگر مجله مورد استفاده نام مخفف شناخته شده‌ای دارد، نام مخفف مورد استفاده قرار گیرد و در غیر اینصورت نام کامل مجله قید شود. در تنظیم پاراگراف فهرست منابع دقت شود.  
`>Paragraph Indent and sp>special>Hanging 0.8 mm` باشد
- حتماً منابعی که در متن استفاده می‌شود، باید در فهرست منابع آورده شود و آن منابعی نیز که در فهرست منابع آورده می‌شود، باید در متن آمده باشد. اکیداً ترتیب قدیم به جدید در متن و ترتیب الفبایی در فهرست منابع رعایت شود.
- برای ارجاع خواننده به منابعی که در پروپوزال یا پایان‌نامه خود به آن استناد می‌کنید می‌توانید به یکی از اشکال زیر عمل کنید:
  - ۱- نام نویسنده‌ای را که به مطلب او استناد می‌کنید، اگر در اول جمله است، ضمن متن بیاورید و جلوی نام، سال انتشار مقاله یا کتاب را در پرانتز ذکر کنید، مثال:  
احمدی (۱۳۸۵) بیان می‌دارد (اظهار می‌کند) یا (در پژوهشی) ...  
یا اگر دو نویسنده باشد: احمدی و سمیعی (۱۳۸۵)  
یا اگر بیش از دو نویسنده باشد: احمدی و همکاران (۱۳۸۵) ...  
در منابع انگلیسی مثلاً: Morgan (۲۰۰۷) بیان می‌دارد ...  
یا Morgan و همکاران (۲۰۰۷) بیان می‌کنند که ...
- همچنین می‌توانید پس از بیان مطلب مورد استناد، نام نویسنده و سال انتشار را در پرانتز ذکر کنید. توجه کنید که در این مورد خاص باید بین نام نویسنده و سال انتشار کتاب یا مقاله علامت ویرگول قرار دهید. مثال:  
..... و نتایج این چنین بوده است (علوی، ۱۳۷۷) و اگر دو نویسنده باشد (علوی و سنایی، ۱۳۸۹) و اگر بیش از دو نویسنده باشد (علوی و همکاران ۱۳۹۰) و برای منابع انگلیسی ..... نتایج این چنین بوده است (Morgan, ۲۰۰۷) اگر دو نویسنده باشند (Morgan and Morphy ۲۰۰۷) اگر بیش از دو نویسنده باشد (Morgan et al., ۲۰۰۷)
- از ذکر آدرس های اینترنتی (وب سایت، وبلاگ) در متن رساله/ پایان نامه و بخش منابع جدا خودداری کنید. تذکره ۴: از ذکر ماه میلادی برای مرجع در کنار سال انتشار خودداری کنید. تذکره ۵: مطالبی که از یک منبع ترجمه شده نقل می‌شوند و حاوی نام‌های انگلیسی هستند، با رعایت امانت، منبع اصلی ذکر شده و به صورت انگلیسی درج گردد.