

موسسه آموزش عالی ارم شیراز

## راهنمای نگارش پیشنهاد پژوهش (پروپوزال)

جهت دانشجویان کارشناسی ارشد معماری

## پیشنهاد پژوهش

آغاز پژوهش، توضیح دیدگاه پژوهشگر برای دیگران است. این عمل به کمک پیشنهاد پژوهش امکان پذیر است. پیشنهاد نامه سندی دقیق برای تایید پژوهش است. مساله پژوهش را به اجزای کوچک تقسیم، تشریح و جزئیات دقیقی را درباره پرسش ها، باید ها، انتظارات و منابع مورد استفاده برای رسیدن به هدف را مشخص می کند.

- پیشنهاد نامه شفاف و با نگارشی مناسب تهیه شده باشد.
- پیشنهاد نامه باید به صورتی واضح نشان دهد که پژوهشگر در آینده چه برنامه ای دارد.
- مسائل فرعی که موجب آشفتگی ذهن می شوند، نباید در پیشنهاد نامه وارد شوند.

### مواردی که در پیشنهاد نامه باید به درستی قید شوند به شرح زیر هستند:

- عنوان پژوهش
- بیان و ضرورت موضوع / مسئله / پرسش
- مقاصد و اهمیت
- پیشینه موضوع
- برنامه و روش پژوهش
- مفاهیم، فرضیه ها، نظریه ها و مدل ها

- بودجه و توجیه آن
- مکان پژوهش
- نتایج احتمالی
- محدودیت ها
- چگونگی ارائه یافته ها
- زمان بندی انجام کار

## ۱. عنوان تحقیق و ویژگی های آن

هر عنوان تحقیق باید ویژگی هایی داشته باشد، مانند:

الف) شناخت دقیق و روشن از حوزه تحقیق ارائه کند و دارای ویژگی هایی نظیر صراحت، اختصار و سادگی باشد.

ب) رویکرد در عنوان مشخص باشد.

ج) عنوان نه خیلی کوتاه نه خیلی طولانی، بلکه مختصر، جامع، رسا و غیر سوالی باشد.

د) در ابتدای عنوان می توان از واژه هایی چون بررسی، مطالعه، ارایه الگو، تحلیل بر، تبیین و ... در انتهای آن از واژه هایی چون با رویکرد، با تاکید بر، رهیافتی به، نمونه موردی و ... استفاده کرد.

ه) عنوان به گونه ای باشد که هدف تحقیق را بیان کند.

و) بهتر است در عنوان تحقیق قلمرو مکانی (شهر محل اجرای پروژه) و محدوده زمانی پژوهش مشخص شود.

ز) بهتر است در عنوان تحقیق به نوعی متغیر مستقل و وابسته نشان داده شود. (عنوان خود دارای بخش مستقل و وابسته است)

## ۲. تدوین بیان مساله

مساله هر وضعیتی است که با وضعیت مطلوب، فاصله یا شکاف داشته باشد. با توجه به این امر باید گفت

که شرح مساله، باید هم وضع موجود را در بر داشته باشد و هم وضع مطلوب را.

## ویژگی های بیان مساله

۱- در بیان اهمیت مساله، منطق یک مطالعه و دلایل پژوهشگر برای انتخاب مساله منظور شود.

۲- با استفاده از منابع علمی مرتبط به تشریح ابعاد، حدود مساله، معرفی دقیق مساله، علل احتمالی بروز آن و منظور تحقیق در حد یک صفحه پرداخته شود.

۳- محقق شواهدی نشان دهد که معضل یا مشکل در جامعه وجود دارد.

۴- جامعه ای که مساله در آن وجود دارد، زمان و مکان و مشخصات مساله.

۵- واژه های مطرح شده در مساله را به طور دقیق تعریف کند.

۶- بیانگر فاصله بین واقعیت موجود و وضع مطلوب باشد.

۷- بیان مساله بیشتر بر رویکرد مورد نظر تحقیق مبتنی باشد.

۸- (مهم) ذکر منابع در بیان مساله الزامی است و بصورت ارجاع بین متنی انجام شده باشد.

### ۳. بررسی پیشینه تحقیق

#### مثال:

..... نام خانوادگی نویسنده مقاله (..... سال انتشار مقاله) در تحقیقی با عنوان "....." به بررسی ..... پرداخته است. مدل تحقیق از متغیرهایی چون ..... شکل گرفته است. روش تحقیق ..... و با استفاده از ابزار ..... در بین ..... (جامعه آماری) ..... به تعداد حجم نمونه ..... مورد بررسی قرار گرفته است. روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ..... بوده که نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که ..... (نتیجه تحقیق) و در آخر ارجاع به منبع (نام خانوادگی نویسنده، سال انتشار)

آیا چهارچوب فوق در نوشتن پیشینه لحاظ شده است؟

ابتدا منابع داخلی از قدیم به جدید و سپس منابع خارجی از قدیم به جدید در بخش پیشینه ذکر کردند.

## مطالعات تکمیلی:

### پیشینه تحقیق چیست؟

در این فرآیند، باید سوالاتی از این قبیل مطرح کنید و پاسخ دهید: آیا کلا در این زمینه پژوهشی صورت گرفته است؟ اگر چنین است، چه دستاوردی حاصل شده است؟ چه نکته جدیدی می توان به معلومات پیشین افزود؟ آیا روش های مورد نظر من، نسبت به روش هایی که پژوهشگران دیگر استفاده کرده اند، بدتر است یا بهتر؟ آیا مساله پژوهشی من مهم است یا مسائل پژوهشی مهم تری وجود دارد که باید به آن پرداخت؟

بدین ترتیب پیشینه مطالعاتی عبارت است از: شناسایی و مطالعه نقادانه پژوهش هایی که در گذشته انجام شده است و با موضوع مورد پژوهش محقق، ارتباط موضوعی مستقیم و غیر مستقیم دارد.

### فرآیند بررسی پیشینه تحقیق

برای این منظور پژوهشگر باید مراحل زیر را طی نماید :

۱. مشخص کردن واژگان کلیدی مرتبط با مساله تحقیق

۲. جستجوی منابع اطلاعاتی

۳. یافتن عنوان مقاله، پایان نامه و کتاب مرتبط با موضوع تحقیق.

۴. گزینش مقاله و ... مرتبط.

۶. طبقه بندی مقاله و ... در این مرحله، مقاله ها و یا گزارش های مرتبط با مساله تحقیق مشخص شده و بر حسب روش، متغیرها، ابزار و امثال آن دسته بندی می شوند.

۷. تهیه چکیده.

۸. تهیه کتاب شناسی.

### محتویات هر پیشینه

باید اشاره کرد که بررسی پیشینه، بسته به اینکه برای یک پروژه تحقیقاتی باشد یا مقاله یا طرح تحقیق، دارای محتوای متفاوتی خواهد بود. در اینجا مهمترین مواردی که در موارد بررسی پیشینه پروژه تحقیقاتی لازم است، ذکر می گردد:

الف) موضوع و عنوان تحقیق.

ب) گزارش مساله تحقیق.

ج) متغیرهایی که تعریف شده اند.

د) متغیرهای نامربوطی که ممکن است بر یافته ها اثر گذاشته باشند.

ه) اهداف تحقیق .

و) گزارش روش هایی که در مطالعات بکار رفته اند.

ز) وسایلی که برای جمع آوری داده ها بکار گرفته شده است.

ح) جامعه هایی که نمونه از آنها انتخاب شده و روشی که در نمونه گیری بکار رفته است.

ط) روش تجزیه و تحلیل.

ی) نتایج و پیشنهادات تحقیق.

ک) اشتباهاتی که امکان دارد از آنها اجتناب شود.

نوشتن خلاصه ای از یافته های مهم محققان متخصص، که برای فراهم کردن افکار و پیشنهادهای ثمربخش مفید واقع می شوند نیز بر غنای این قسمت می افزاید.

#### ۴. اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق

پژوهشگر باید نشان دهد که تحقیق مزبور از دیدگاهی جدید و خلاقانه به مسائل نگاه می کند. بیان اهمیت موضوع

تحقیق باید بتواند اهمیت و ارزش تحقیق را نسبت به ادبیات و نظریه های موجود به اثبات برساند. □

می توان از طریق ارائه خلاصه ای از نوشته های صاحب نظران و خبرگان آگاه که موضوع را مهم می دانند و خواستار

تحقیق بر روی این مسائل هستند اهمیت تحقیق را به اثبات رسانید و یا درباره آن استدلال کرد. □

ارائه آمار و ارقام از رویداد ها و تأکیدی که به وسیله متخصصان و صاحب نظران می شود، بیان کننده این است که

تحقیق مورد نظر از اهمیت خاصی برخوردار است. □

همچنین در بیان ضرورت تحقیق می توان به نیازهای جامعه طیف خاصی از مخاطبان و بهره برداران خصوصا در زمینه های کاربردی و همچنین نیازهای مکانی و جغرافیایی و یا فرصت ها و تهدیدهای موجود در جامعه و وجود فوریت حل مسئله و چاره جویی برای موضوعات خاص اشاره نمود. □

## ۵. اهداف تحقیق

هر تحقیقی برای دستیابی به هدف و منظور خاصی صورت می گیرد، این هدف در واقع خود را در قالب پرسش آغازی نمودار می سازد و از طریق بیان آن آشکار می شود. اهداف تحقیق می تواند به دو صورت کلی و ویژه مطرح شود:

### الف: اهداف کلی

هدف کلی مستقیما از مساله پژوهش مشتق می شود. در واقع یکی از اهداف کلی، خود موضوع تحقیق است که معلوم می دارد پژوهش چه چیزی را دنبال می کند و یا قصد تعیین آن را دارد. □

### ب: اهداف ویژه و جزئی

اهداف ویژه تحقیق که اصولا از مساله پژوهش و اهداف کلی آن نشات می گیرد می توان "خرده مساله پژوهش" نیز نامید. محقق با بیان این اهداف تصریح می کند که در این تحقیق، چه انجام می شود و چه انجام نمی شود. □

هدف می تواند حول شناسایی عوامل و نیروهای تاثیر گذار بر مساله مورد مطالعه و راه حل های بهینه سازی وضعیت یا چاره جویی معضل تدوین گردد. □

در صورت وجود اهداف کاربردی بهتر است بهره برداران مستقیم در کنار بیان هدف معرفی گردند. □

## ۶. سوال های تحقیق

- سوال تحقیق باید جنبه های مختلف موضوع را پوشش دهد. □
- تعداد سوالات بهتر است محدود (۲ یا ۳ سوال)، شفاف و بدون ابهام باشد. □
- مهمترین نتیجه کل تحقیق پاسخ به سوالات و آزمون فرضیات است. □
- در سوال تحقیق یک نوع متغیر مطرح شود. (یا رابطه بین حداقل دو متغیر) □
- بهتر است پیش بینی کلی در آن نباشد. □
- آوردن کلمه " آیا " در ابتدای سوالات چندان مطلوب نیست. □
- سوال به گونه ای طرح گردد که " بلی و خیر " جواب آن نباشد. □

## مطالعات تکمیلی:

سوالات تحقیق را می توان در سه دسته رده بندی کرد:

۱. توصیفی ۲. رابطه ای ۳. تفاوتی

۱. سؤال های توصیفی : در این گونه سوال ها معمولا از کلمات " چه می باشد "، " چیست " و " چگونه است " استفاده می شود.

مثال : سطح پیشرفت درسی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدارس تهران در آزمون پیشرفت تحصیلی چگونه است؟  
یا طرز تفکر دانش آموزان نسبت به مسائل سیاسی - اجتماعی چیست؟

در مطالعه ی پدیده های پیچیده از سوالات توصیفی بسیاری می توان استفاده کرد. در اینگونه مطالعات توصیف می شود که ابعاد مساله تحقیق بیان شده و به استنباط ضمنی واگذار نگردد.

۲. سؤال های رابطه ای : در این گونه سوال ها، چگونگی رابطه دو یا چند متغیر مورد نظر قرار می گیرد. برای مثال :  
چه رابطه ای بین هوش بالا و پیشرفت تحصیلی وجود دارد؟

۳. سؤال های تفاوتی : این سؤال ها با تفاوت سطوح متغیرها سروکار دارد و معمولا به شکل زیر بیان می شود : آیا  
بین پیشرفت تحصیلی دختران و پسران پایه پنجم ابتدایی تفاوتی وجود دارد؟

## ۷. فرضیه تحقیق

فرضیه حدسی مبتنی بر دانش یا تجربه در مورد حل یک مساله است و آن را می توان بعنوان یک رابطه فرضی بین دو متغیر دانست که بصورت گزاره های قابل آزمون ارائه می شود.

فرضیه بیان فرضی رابطه بین دو یا چند متغیر است. فرضیه ها همیشه به صورت جمله های خبری هستند و متغیرها را به صورت کلی یا اختصاصی به متغیرهای دیگر مربوط می سازند. □

فرضیه ها معمولا با کلماتی نظیر "به نظر می رسد" یا "چنین می نماید" می آیند. □

فرضیه پاسخ فرضی اما عالمانه به پرسش های تحقیق است. □



## مطالعات تکمیلی:

### انواع طبقه بندی فرضیه

#### ۱- فرضیه های توصیفی و تحلیلی

فرضیه ها از نظر محتوایی به سه نوع فرعی تقسیم پذیرند:

۱-۱- فرضیه هایی که بر وجود پدیده ها دلالت می کنند.

مثال: معمولاً در هر وزارتخانه چند معاونت وجود دارد.

در اعمال مدیریت تنبیه کردن اجتناب ناپذیر است.

۱-۲- فرضیه هایی که بر وجود روابط بین پدیده ها دلالت دارند.

شیوه مدیریت مدیران به نوع تحصیلات آنها وابستگی دارد.

بقای سازمان با نوع برنامه ریزی رابطه دارد.

۱-۳- فرضیه ها در پی بیان علت وجودی و تکوینی پدیده ها و روابط بین آنها بر می آیند.

شیوه مدیریت مشارکتی موجب افزایش رضایت کارکنان می شود.

ساختارهای غیر متمرکز باعث افزایش بهره وری سازمان می شود.

به دو نوع نخست که بر وجود پدیده ها و روابط بین آنها دلالت دارد فرضیه های توصیفی می گویند و به نوع

سوم که به بیان علت وجودی پدیده ها و روابط فی ما بین می پردازد و جنبه علت یا علت یابی دارد فرضیه های

علی یا تعلیلی یا تحلیلی گویند.

#### ۲- فرضیه های مقایسه ای

پژوهشگر به دنبال بررسی و مقایسه تفاوت تاثیر دو یا چند متغیر بر یک یا چند متغیر دیگر است.

مثال: اعمال شیوه مدیریت مشارکتی در مقایسه با شیوه مدیریت تفویضی بر افزایش بهره وری تاثیر بیشتری دارد.

### ۳- فرضیه های همبستگی

پژوهشگر به دنبال بررسی میزان رابطه و جهت همبستگی بین دو یا چند متغیر است.

مثال: بین درجه تمرکز و فشار روانی کارکنان رابطه وجود دارد.

## ۸. روش شناسی تحقیق

در بخش روش شناسی تحقیق لطفا موارد زیر مورد توجه و بحث قرار گیرد:

الف - ابتدا متغیرهای مستقل و وابسته تحقیق معرفی گردند. □

ب - چهارچوب نظری تحقیق تنظیم گردد. □

ج - پس از ترسیم نمودار شماتیک تحقیق و در مرحله بعد روش تحقیق بر حسب نحوه گردآوری داده ها معرفی گردد. □

د- روش گردآوری اطلاعات معرفی گردد. بطور مثال روش اسنادی، میدانی، آزمایشگاهی. □

ه- ابزار گردآوری اطلاعات معرفی گردد. بطور مثال: کتابخانه ای (منابع مکتوب)، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده، نقشه برداری، عکس برداری و ... □

و- روش تحلیل اطلاعات معرفی گردد. بطور مثال: تحلیل محتوا، آمار توصیفی، آمار استنباطی، همبستگی، روش سوات، و AHP.... □

ز- ابزار تحلیل اطلاعات معرفی گردد. بطور مثال: جداول تحلیل محتوا، ابزارهای آماری، گرافیک های تحلیلی، نمودارها و جداول تحلیلی، کروکی های تحلیلی، جداول سوات، جداول AHP، نرم افزارهای تحلیلی و ... □

**مطالعات تکمیلی:**

**متغیرهای تحقیق:**

**الف) متغیر وابسته**

متغیر وابسته، هدف تحقیق است. متغیری است که هدف محقق تشریح یا پیش بینی تغییر پذیری در آن است. با تجزیه و تحلیل متغیر وابسته و شناسایی عوامل مؤثر بر آن، می توان پاسخ ها یا راه حل هایی را برای مساله شناخت.

## ب) متغیر مستقل

متغیر مستقل یک ویژگی از محیط فیزیکی یا اجتماعی است که بعد از انتخاب، دخالت یا دستکاری شدن توسط محقق، مقادیری را می پذیرد تا تاثیرش بر روی متغیر وابسته مشاهده شود.

### چهارچوب نظری تحقیق:

ابتدا پژوهشگر باید مساله و سپس متغیرهایی که در پژوهش نقش دارند را بشناسد. بعد از شناسایی متغیرهای مناسب باید شبکه ارتباطی بین متغیرها بخوبی بنا شود بطوریکه بتوان فرضیه های مربوط را ایجاد و بعدا مورد آزمون قرار دهد.

### ویژگی های چارچوب نظری:

- ۱- متغیرهای مورد بحث تحقیق به روشنی شناسایی و نام گذاری شوند.
- ۲- چگونگی ارتباط بین دو یا چند متغیر مستقل و وابسته بیان شود.
- ۳- بر اساس یافته های تحقیقات قبل بگوئیم که چرا انتظار همچین رابطه ای داریم.
- ۴- نمودار شماتیک چارچوب نظری ارائه گردد.

### انواع روش تحقیق بر حسب نحوه گردآوری داده ها:

#### ۱- تحقیق توصیفی

در تحقیقات توصیفی محقق به دنبال چگونگی بودن موضوع است و می خواهد بداند پدیده، متغیر، شیء یا مطلب چگونه است. به عبارت دیگر، این تحقیق وضع موجود را بررسی می کند و به توصیف منظم و نظام دار وضعیت فعلی آن می پردازد و ویژگی ها و صفات آن را مطالعه و در صورت لزوم ارتباط بین متغیرها را بررسی می نماید. در تحقیقات توصیفی - تحلیلی محقق علاوه بر تصویرسازی آنچه هست به تشریح و تبیین دلایل چگونگی بودن و چرایی وضعیت مساله و ابعاد آن می پردازد.

هدف آن شناخت صفات، ویژگی‌ها، عقاید، نگرش‌ها، رفتارها و سایر مسائل افراد یک جامعه از طریق مراجعه به آنهاست. پژوهشگر با انتخاب نمونه‌ای با حجم وسیع و معرف از جامعه در مورد تعدادی از متغیرها به بررسی می‌پردازد.

#### ۲-۱- تحقیق مورد کاوی

پژوهشگر به انتخاب یک "مورد" یا یک "واحد تحلیل" (میتواند متشکل از رویدادهای مختلف یا فرد یا افراد متعدد باشد) پرداخته و آنرا از جنبه‌های مختلف بررسی می‌کند.

#### ۳-۱- تحقیق همبستگی

در این نوع تحقیق وجود رابطه بین متغیرها بر اساس هدف تحقیق تحلیل می‌گردد.

#### ۴-۱- تحقیق پس‌رویدادی (علی-مقایسه‌ای)

در این نوع تحقیق پژوهشگر با توجه به متغیر وابسته به علل احتمال وقوع آن می‌پردازد. تحقیق گذشته‌نگر است و سعی دارد از معلول به علت برسد.

#### ۵-۱- تحقیق اقدام پژوهی

در این روش نتایج تحقیق مستقیم برای حل یک مشکل بکار می‌رود و بر کاربرد فوری متمرکز است و به ایجاد نظریه یا کاربرد عمومی یافته‌ها توجه ندارد.

### ۲- تحقیق تجربی یا آزمایشی

در این تحقیق پژوهشگران به منظور کشف روابط علت و معلولی یک یا چند گروه را به عنوان گروه تجربی تحت شرایطی خاص (متغیر مستقل) قرار می‌دهند و نتایج را (متغیر وابسته) با گروه‌های گواه که تحت چنان شرایطی نبوده‌اند مقایسه می‌کنند.

### ۳- تحقیق تاریخی

در روش تاریخی محقق موضوعی که در گذشته در یک مقطع زمانی اتفاق افتاده است بررسی میکند تا پس از گردآوری اطلاعات و بررسی صحت و سقم آن اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها به کشف حقایق مربوط به آن موضوع دست پیدا کند.

## کدام روش تحقیق برای پژوهش ما مناسب‌تر است؟

۱- آیا تلاش محقق برای ایجاد یک رابطه علت و معلولی است؟ اگر آری تحقیق یا پس‌رویدادی (علی)

است یا تجربی (مراجعه به سوال ۲). اگر نه سوال ۳

۲- آیا علت مورد ادعا (متغیر مستقل) به وسیله محقق دستکاری می‌شود؟ آیا کنترل اینکه چه بگیرد و

چه گرفته‌اند توسط محقق صورت می‌گیرد؟ اگر آری، تحقیق تجربی است و اگر نه تحقیق علی است.

فرض کنید تحقیق در خصوص رابطه اعتیاد بر انزوای اجتماعی است عامل اعتیاد در اینجا توسط محقق ایجاد نمی شود پس تجربی نیست. اما مثلا در خصوص تحقیق در خصوص میزان کارایی شیوه تدریس بر یادگیری دانشجویان محقق شیوه های تدریس را دستکاری و نتیجه را بررسی می کند پس نوع تحقیق تجربی است.

۳- اگر شما به سوال یک پاسخ نه نه داده اید سوال بعدی این است که آیا محقق می کوشد یک رابطه برقرار کند یا از یک رابطه برای پیش بینی استفاده کند؟ اگر آری تحقیق از نوع همبستگی است. اگر نه تحقیق یا توصیفی است یا تاریخی. (توجه شود وجود رابطه با علت و معلول بودن متفاوت است. بطور مثال اگر متغیر مستقل بیشتر شود متغیر وابسته بیشتر بشود این نوعی رابطه همبستگی است نه علت و معلولی.

۴- اگر محقق دنبال توصیف شرایط جاری (در زمان تحقیق است، تحقیق احتمالا توصیفی است، اگر نه احتمالا تاریخی است.

## ۹. فهرست منابع

فهرست منابع فارسی و منابع غیرفارسی باید مجزا از هم نوشته شوند، ولی پیوسته و پشت سر هم و براساس نام اول نویسنده مرتب شوند. □

ابتدا فهرست منابع فارسی بر حسب تقدم حروف الفبای فارسی نام خانوادگی نویسنده اول و سپس منابع غیرفارسی به ترتیب حرف اول نام خانوادگی نویسنده اول تنظیم شود. □

معرفی منابع بر اساس شیوه APA تنظیم گردد. □

## مطالعات تکمیلی:

### نحوه ارجاع منابع در متن

برای ارجاع منابع در متن پایان نامه به ترتیب نام خانوادگی نویسنده و سال آورده می شود (فلامکی، ۱۳۸۷)

در صورتی که مطلب به صورت نقل قول مستقیم آورده می شود ذکر صفحه نیز ضروری است (فلامکی، ۱۳۸۷، ص

## فهرست منابع

نمونه های زیر بر اساس شیوه APA تنظیم شده اند:

کتاب با یک نویسنده:

نام خانوادگی، نام. (سال انتشار). عنوان کتاب. شماره چاپ. محل نشر: ناشر .

مثال: پیرنیا، محمدکریم. (۱۳۸۰). تحقیق در معماری گذشته ایران. چاپ دوم. تهران: سروش دانش.

کتاب با بیش از یک نویسنده :

نام خانوادگی، نام، نام و نام خانوادگی همکار(ان). (سال انتشار). عنوان کتاب. شماره چاپ. محل نشر: ناشر.

ترجمه کتاب :

نام خانوادگی نویسنده، نام. (سال انتشار). عنوان کتاب. ترجمه نام و نام خانوادگی مترجم. محل نشر: ناشر .

مثال: لینچ، کوین. (۱۳۹۲). سیمای شهر. ترجمه منوچهر مزینی. تهران: دانشگاه تهران.

مقاله با یک نویسنده:

نام خانوادگی، نام. (سال انتشار). عنوان مقاله. نام نشریه، دوره، شماره، صفحه شروع و پایان مقاله .

مقاله با بیش از یک نویسنده :

نام خانوادگی، نام و نام و نام خانوادگی همکار(ان). (سال انتشار). عنوان مقاله. نام نشریه، دوره، شماره، صفحه

شروع و پایان مقاله .

مقاله درمجموعه مقالات:

نام خانوادگی، نام. (سال انتشار). عنوان مقاله. گردآورنده یا گردآوردندگان، نام مجموعه مقالات ، (صفحه شروع و

پایان مقاله). محل نشر: ناشر .

مقاله در همایش :

نام خانوادگی، نام. (سال برگزاری، ماه). عنوان مقاله. نام همایش. برگزار کننده، محل برگزاری .

پایان نامه، رساله یا گزارش علمی :

نام خانوادگی، نام. (سال ارائه). عنوان (پایان نامه کارشناسی ارشد یا رساله دکتری یا گزارش علمی منتشر نشده). نام  
موسسه یا دانشگاه، شهر و کشور .

مقاله اینترنت :

نام خانوادگی، نام. (سال انتشار). عنوان مقاله. آدرس سایت.

در خصوص منابع الکترونیک، از حروف URL در داخل متن و فهرست آنها در بخش منابع با معرفی جزئیات  
آدرس سایت و زمان مراجعه به سایت استفاده شود.

برای مثال

URL1:WWW. AIA.org(visited Nov. 15/2015)

## ۱۰. زمان بندی پژوهش

مراحل تحقیق را با مشخص ساختن زمان انجام هر مرحله در قالب جدول تنظیم نمایید. برای مثال انجام مطالعات  
مقدماتی ۱ ماه، مبانی نظری ۱ ماه، گردآوری داده های میدانی ۱ ماه، تدوین یافته ها ۱ ماه. طراحی ۲ ماه.